



QUIRONIS ET CLEIO VOX

Barquisimeto, Lara, Venezuela

Mayo - Junio MMVIII

AÑO II N° 7

EDITORIAL

Bienvenidos Alumnos del Nuevo Ingreso!!!

En esta oportunidad y en ocasión del inicio de actividades del Curso Propedéutico de Medicina Veterinaria de la UCLA 2008, nuestro *Editorial* se conjuga con la sección *La Decisión Ética* y hará algunas reflexiones sobre la formación del estudiante de esta carrera y en la cual incorporaremos además algunos elementos tomados de la disertación del Dr. Aldo Castañeda, cardiólogo afamado a nivel mundial, ofrecida en la Lección Inaugural del Ciclo Académico 2003 de Facultad de Medicina de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Bienvenidos!, recién ingresados estudiantes de Medicina Veterinaria de la UCLA. Ante todo los felicito por haber escogido la mejor carrera del mundo, amplia y fascinante, aunque muy exigente; que ofrece grandes retos pero que al mismo tiempo brinda muchísimas satisfacciones y recompensas. No me refiero a recompensas materiales, ya que si eso fuera la motivación de algunos de ustedes les aconsejaría buscar fortuna en otros menesteres. Estoy seguro que la gran mayoría de ustedes decidieron estudiar Medicina Veterinaria por la satisfacción que da el poder asistir a un animal enfermo. Dentro de la profesión existe mucho que escoger, muchas especialidades, como las áreas clínicas, de salud pública, académicas y administrativas. Cualquiera, con una inteligencia algo por encima de la media, manos hábiles, con un espíritu de servicio, sin miedo al trabajo y con moderadas expectativas económicas, puede encontrar en el ejercicio de la medicina, mucha satisfacción. Por ello les auguro éxito profesional, el cual llegará solo si su acción parte de una profunda convicción.

La Medicina, en su más amplio sentido, nació de la preocupación del hombre por aliviar los sufrimientos de su prójimo. Pero la Medicina Veterinaria va más allá y procura no solo el mayor grado de alivio y bienestar a los animales sino que busca el bienestar del hombre. A través de procesos evolutivos, el hombre logró desarrollar la capacidad de razonar, de tener conciencia y conocimiento. Estos atributos nos han proporcionado poder y dominación sobre el resto del reino animal que se han malentendido ocasionándole problemas a los otros seres vivos; es por ello que ahora la Medicina Veterinaria camina sobre sus propios pasos con la guía de la bioética tratando de que sus acciones no contravengan el sentido inicial de procura de bienestar global.

La Medicina Veterinaria impone muchos sacrificios así como dedicación al estudio y a la excelencia que no terminan al recibir el título, sino que son para toda la vida. El amor al saber debería ser fomentado desde las primeras etapas de la educación. Desgraciadamente, son pocos los maestros y profesores de educación primaria y secundaria que tienen el talento y la vocación de inspirar y motivar al alumno, de retar su mente a lo máximo de su capacidad, de estimularlo a pensar. Por ello es que al entrar en la universidad el estudiante se ve sometido a grandes presiones y exigencias, que en oportunidades lo sobrepasan causando desastrosos fracasos.

Por ejemplo, Alguien calculó que a un estudiante de las ciencias médicas (Medicina, Medicina Veterinaria, Enfermería, Bioanálisis, etc.) se le exige aprender alrededor de 50,000 hechos nuevos en su formación, numero equivalente a unos 24 por cada hora hábil de estudio. Pero, recibir información no equivale a absorber conocimiento. Memorizar toda esta avalancha de información es prácticamente imposible por lo que un nuevo estudiante de Medicina Veterinaria va a tener que aprender a ser selectivo.

Continúa en la pagina 2...



<p>Naudy Trujillo Mascia Editor Teléfonos: 58 0251 2592416 58 0416 8565092 e-mail: trujillo_mascia@yahoo.com</p>	<p>QUIRONIS ET CLEIO VOX Publicación bimestral de la Cátedra de Historia, Ética y Deontología de la Medicina Veterinaria Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado Barquisimeto, Venezuela Tiraje: 500 ejemplares</p>	<p>Distribución Gratuita</p> <p><small>Esta publicación tiene el carácter de tribuna libre por lo que necesariamente no se hace solidaria con los conceptos emitidos en escritos de sus colaboradores.</small></p>
--	---	--

Para aprender se requiere, interés en saber y para retener lo aprendido, ayuda tener curiosidad intelectual. Aprender implica recordar algo de interés, o sea que lo enseñado sea importante y útil.

Pero como la ardua tarea de formar profesionales también requiere la participación activa del docente para este se presenta el reto de cómo ayudar al estudiante a seleccionar y luego adquirir el conocimiento más importante. De un buen profesor se exige conocimiento, experiencia y buen juicio, que pueda distinguir entre lo importante y lo superfluo y además que tenga el talento de poder ofrecer varias opciones y la suficiente imaginación para guiar al estudiante a seleccionar la mejor opción.

Una vez que el estudiante adquiere responsabilidades clínicas, necesita aprender el cuidado integral del paciente, cómo resolver mejor los problemas del paciente y actuar éticamente, debido a que como estudiantes y como profesionales se podrán observar y tener que confrontar una multitud de dilemas bioéticos y entre los que destacan adjudicación de recursos limitados, conflicto entre consideraciones socioeconómicas y necesidades clínicas, el interés del paciente como individuo vs. el bien de la sociedad, el papel del médico veterinario frente a una política social o económica del estado que puede resultar contraria a los intereses de un cliente o paciente, uso no médico de información contenida en los genomas, ingeniería genética, clonación, transplante de órganos; ejemplos suficientes para demostrar cuán importante y complejo es el tema de ética en el campo de la medicina veterinaria.

Otro problema a enfrentar es el hecho de que a las ciencias básicas como anatomofisiología, biología molecular y celular, genética, inmunobiología, biofísica, neurobiología, etc., que resultan herramientas necesarias para entender y desarrollar conocimientos relacionados con la moderna biotecnología, si es que están incluidas en el currículo, no se les da la importancia que merecen. Por otro lado, la falta de roce con personas que pudieran comportarse como *ejemplos o modelantes* ("Role Models" como son llamados por los anglosajones) que puedan estimular y guiar a los estudiantes hacia un desempeño profesional moral, ético, progresista y exitoso en cualquiera de los ámbitos de la carrera.

Las acciones que necesiten tomarse para el éxito en los estudios deben tomarse. Existen experiencias a nivel mundial que han resultado de mucho valor en el logro de metas académicas. Experiencias que muy bien pudiera ensayarse como estrategia para la mejora en la formación de Médicos Veterinarios en nuestro Decanato.

Una de ellas es la desarrollada hacia 1985 en Harvard, y que aun es analizada, ponderada y replicada en otras instituciones de educación superior en las áreas biomédicas. En la Escuela de Medicina de Harvard, profesores, estudiantes y el Decano se sentaron en la mesa de discusión a fin de colaborar con ideas que conllevaran el propósito de preparar de la mejor manera posible a los graduados, para practicar la Medicina en el Siglo XXI. Este plan, llamado "New Pathway" ó "Nuevo Sendero" consiste en tres ejes fundamentales: 1) Reducir a un mínimo las conferencias magistrales, 2) Que los estudiantes sean los principales responsables de su propio aprendizaje, y 3) Que los estudiantes sean capaces de resolver problemas.

En la práctica, bajo este esquema de formación los estudiantes forman grupos afines de no más de seis. Discuten los problemas del paciente entre sí y se pretende que reconozcan sus dudas o falta de conocimiento y que aprendan cómo adquirir la información necesaria para la resolución del problema. El plan incluye también el tratamiento de temas como sociología, antropología, bioética, epidemiología, estadísticas, lectura crítica de literatura médica y medicina preventiva con la intención de ampliar la capacidad de razonamiento y espíritu crítico basado en un mayor bagaje de conocimientos lo que permite ópticas más diversas de cualquier asunto. El papel del profesor se limita esencialmente a guiar y facilitar ese proceso durante sesiones tutoriales con el grupo. Los resultados de este programa a través de los años han sido alentadores, juzgado tanto por los estudiantes como por los catedráticos.

Por otro lado, existe el imperativo patriótico de un estudiante que es el de aprovechar al máximo el privilegio de poder estudiar en la universidad, y en este caso Medicina Veterinaria, y el de ser el mejor estudiante posible, lo que se verá reflejado en un profesional capaz. Dejen que otros quemen cauchos en las calles. Dedíquense Uds. a crear los cauchos en donde rodará hacia el progreso nuestro país. Recuerden además que no sólo de estudios vive el estudiante de Medicina Veterinaria. Si tienen familia no olviden dedicar tiempo a ella. Además como dijo el sabio Ramón y Cajal: "El que sólo Medicina sabe, ni Medicina sabe", dediquen tiempo al deporte, a la lectura extracurricular. Conocimientos en filosofía, historia, sociología, psicología, literatura general y las artes, amplían el horizonte intelectual, enriquecen nuestro juicio y ayudan a buscarle un significado a la vida, porque las humanidades nos enseñan comprensión y sensibilidad.

La historia nos enseña que la vida significa competencia y que cierta desigualdad es innata. El conocimiento mientras mas amplio y mas universal es mas útil para hacer libre al hombre; al liberar al hombre, este se vuelve menos igual, mientras que intentos de homogenizar nuestras desigualdades limitan nuestra libertad y hace que se tienda a la mediocridad. Destruyamos la mediocridad!!! Gocen el estudio de la Medicina Veterinaria y que procuren obtener satisfacción del ejercicio profesional.

Buena Suerte...

QUIRONIS ET CLEIO VOX les invita: **Hagamos Grande y Útil a la Medicina Veterinaria!!!**

NO DESESPERES.

Mientras entraba a una clase de la universidad, entre los cálculos de una clase anterior me llamo la atención ver un mensaje en una esquina del pizarrón, "El amor No Existe" En tono de broma dije "Lo que nos faltaba un despechado."

Muchas veces nos decepciona alguien que amamos y pensamos lo mismo que aquel que escribió ese mensaje en el pizarrón. Existe una diferencia entre amar y no amar, es la línea divisoria, su nombre es confianza.

Aun no puedo imaginar el amar a otros sin confiara en ellos, un momento, si el amor requiere confianza ¿como es posible amar a tus enemigos?, miremos a nuestro maestro Jesucristo, aun siendo el hijo de Dios conociendo y respetando la Ley de Moisés estaba siempre visitando a los rechazados por la religión, en la Biblia lo vemos siempre con los pobres, enfermos, prostitutas, cobradores de impuestos, incluso soldados Romanos y Samaritanos.

Esta es la situación, Los cobradores de impuestos eran como los traidores al pueblo Judío pues cobraban los impuestos para los Romanos y solían cobrar "un poquito mas" para ellos, los soldados de Roma eran el instrumento de opresión del Imperio Romano, los Samaritanos eran un pueblo creyente en Dios pero por cuestiones de la historia se dividen del pueblo Judío llegando a ser enemigos a muerte, además ningún Judío respetable estaría con una prostituta o un enfermo de lepra por ser considerados impuros, consideremos el hecho de que entre ellos habría toda clase de defectos y mañas.

Aun así Cristo se relacionaba con ellos y difundía las buenas noticias de salvación a todos por igual, es mas, su propio pueblo en la forma de los maestros de la ley lo perseguían y acosaban con preguntas extrañas, siempre buscando la manera de hacerlo preso, esto no detuvo su misión y nos dejo una de las mejores enseñanzas que es un mandamiento "Amaras a tu prójimo como a ti mismo" (Mateo 22:39.)

Regresando a la confianza, ninguno de nosotros en su sano juicio confiaría en un joven del barrio que se sabe es ladrón, drogadicto, alcohólico y tiende a resolver todo "con un plomazo en la cabeza", "a ese solo lo quiere su mamá" diríamos, pero Jesús lo escucharía, le hablaría y seria su amigo, ¿por que?, Cristo no confiaría en la persona confiaría en Dios, ¡así es! Dios que nos promete estar con nosotros en todo momento, protegernos y guiarnos, nada haces al desconfiar en las personas, en Dios y en ti mismo, confía en Dios y todo será más fácil.

Si como aquel joven Crees que no existe el amor, te cuesta amar a alguien, o te sientes decepcionado recuerda que hace muchos años con los brazos abiertos un hombre hizo posible una relación íntima entre nosotros y el Creador, entregando su vida, todo por amor, confía en el nunca te decepcionara.

"El amor más grande que uno puede tener es dar su vida por sus amigos."
Jesús de Nazareth (Evangelio de Juan 15:13)

Dios te bendiga y prospere en todo lo que hagas.
Ramiro Sánchez.

Si quieres mejorar según el plan de Dios y obtener herramientas para lograr tus metas te invito a las reuniones del Grupo Cristiano DHAUM los **Martes a la 1:00pm en la mezanina del edificio C.**

Primeras Escuelas de Medicina Veterinaria de América

<i>País</i>	<i>Institución</i>	<i>Fecha</i>
México	Colegio Nacional de Agricultura (Hoy en la UNAM)	17 Ago 1853
Canadá	Ontario Veterinary College (Hoy en la Universidad de Guelph)	1862
USA	Iowa State Veterinary School (Hoy en la Iowa State University)	1879
Argentina	Instituto Superior de Veterinaria de Santa Catalina (Hoy en la Universidad Nacional de la Plata)	1883
Chile	Escuela Militar de Veterinaria (Hoy en la Universidad de Chile)	18 Abr 1898
Perú	Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria (Hoy en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos)	Jul 1902
Uruguay	Escuela de Veterinaria de Montevideo	1905
Cuba	Escuela Libre de Medicina Veterinaria (Hoy en la Universidad de la Habana)	10 Abr 1907
Brasil	Escuela de Veterinaria del Ejército Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (Hoy en la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro)	1913-1914
Colombia	Escuela Nacional de Veterinaria (Hoy Universidad Nacional de Colombia)	10 May 1921
Ecuador	Escuela Nacional de Veterinaria (Hoy Universidad Central de Ecuador)	12 May 1934
Venezuela	Escuela Superior de Veterinaria (Hoy Universidad Central de Venezuela)	17 Ene 1938
Bolivia	Facultad Veterinaria y Zootecnia	1940
Republica Dominicana	Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)	1955
Guatemala	Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad de San Carlos de Guatemala	1956
Paraguay	Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Asunción	23 Abr 1956
Nicaragua	Carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Centroamericana	5 Jun 1961
Panamá	Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Panamá	Mar 1997

Tomado de The First Veterinary Schools in America En: <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n090907/090706.pdf>

EL RINCÓN LITERARIO

CALLADA

Hoy he sido victima de un asesinato,
Me han arrebatado de mi boca la voz,
No sé como pude dejar que esto pasara,
Me avergüenzo ante mis hijos
Que hoy no tienen palabra.

Y es solo mi culpa,
Porque no saqué las armas de mi valentía,
Mis piernas débiles no salieron a la calle,
Mi voz se apagó como una vela por el viento,
Ahora todo en mi vida es gris y silencio.

Mi país está adolorido porque no supe como luchar,
La libertad dejó de ser mi madre,
Con el dolor de mi alma la negué obligada,
Cobarde fui cuando no grité auxilio.

Hoy me hallo aquí arrepentida,
Con lágrimas de sangre,
Al ver mi juventud olvidada,
En el peor de los silencios,
El silencio de la libertad.

"Mi libertad termina cuando empieza la libertad del otro"

"Un hombre sólo será libre, en el mar de sus ideas"

"Quien no lucha por la libertad de vivir,

Que no hable el día de su muerte"

Christiane Soto Alvarado

UN ÚLTIMO SEGUNDO

Si de mí dependiera, un último segundo
yo vagaría por el desierto de tu espalda.
Comería de tus labios... miel del cielo... Para cenarte,
endulzando el paladar.

Serviría mi copa de tu alma,
como el vino de la última noche
porque tengo sed de ti...
y deseos de emborracharme...
Tanto que no sepa cuando termino,
sólo recordar el último segundo...

Si de mí dependiera, un último segundo,
Desearía tener tu piel con la mía...
sin tocarnos tallar mi nombre,
en el lado izquierdo de tu pecho
para que no quede duda
de que soy la autora de tu vida...

Porque hasta ese último segundo,
por siempre tú, "Mi amor eterno"
"No pido un minuto más de vida
sino un segundo de felicidad"

Christiane Soto Alvarado

"Hoy aprendí a amar,
con tan solo mirar a
alguien que sabia hacerlo"

Christiane Soto Alvarado