



QUIRONIS ET CLEIO VOX

Barquisimeto, Lara, Venezuela

Septiembre-Octubre MMVII

AÑO I N° 3

EDITORIAL

Los Valores y el Ejemplo!!!

Los nuevos retos en la Medicina Veterinaria plantean a la educación en esta profesión una mayor exigencia; pero con frecuencia esta exigencia pareciera provocar contradicciones porque la educación debe transmitir, masiva y eficazmente, un volumen cada vez mayor de competencias así como conocimientos teóricos y técnicos adaptados y actualizados; sin embargo, simultáneamente, la educación debe hallar y definir orientaciones que permitan no dejarse sumergir por las corrientes de informaciones más o menos efímeras que invaden los espacios públicos y privados conservando el rumbo en los proyectos de desarrollo individuales y colectivos.

Por tanto, para cumplir el conjunto de las misiones que le son propias, la educación profesional debe estructurarse en torno a los que se tienen como los cuatro aprendizajes fundamentales y que, en cierta forma, son los pilares del conocimiento: Aprender a Ser, Aprender a Conocer, Aprender a Hacer y Aprender a Convivir.

En este sentido, la educación debe contribuir definitivamente al desarrollo global de cada persona: cuerpo y mente, inteligencia, sensibilidad, sentido estético, responsabilidad individual, espiritualidad y sabiduría; porque solo así se puede dotar a los alumnos, de un pensamiento autónomo y proactivo que les permita emitir juicios sobre que deben hacer en las diferentes circunstancias a las que se enfrenten a lo largo de la vida, tanto personal como profesional y como definitivamente van a contribuir al logro del desarrollo. Mas aun, el proceso educativo es permanente en la vida del ser humano; y debe, mas allá de la transmisión formal de conocimientos, estar constituido por la interacción con las demás personas, con los objetos y elementos del entorno, preparando al hombre para la vida, contribuyendo al desarrollo de sus competencias socio-afectivas y de habilidades que son indispensables. La educación además debe dar forma a la personalidad, estimular el respeto, promover la participación, desarrollar el pensamiento crítico y científico, favorecer la adquisición de conocimientos, hábitos, destrezas, habilidades, aptitudes, actitudes y valores.

Y precisamente, la educación y formación de valores comienzan sobre la base del ejemplo y el modelo continuo del profesor y siguen como un proceso gradual que busca formar, desarrollar, afianzar y potenciar las acciones del futuro profesional en diferentes momentos de su vida, según las necesidades que se le van presentando. Y aunque se piense que este tipo de educación solo puede ser hecha en el ambiente hogareño o en las primeras etapas de la vida, la educación en valores es un proceso sistémico, pluridimensional, intencional e integrado, que garantiza el desarrollo de una personalidad activa y consciente que se concreta a través de lo curricular, lo extracurricular y toda la vida dentro y fuera de la institución educativa.

El amor a la profesión, el respeto, la responsabilidad y la honestidad constituyen valores esenciales reguladores de la actuación de un profesional competente y son estos justamente los que deben enseñarse y modelarse cada día para así tener mejores profesionales y una mejor profesión.

QUIRONIS ET CLEIO VOX les invita: **Hagamos Grande y Útil a la Medicina Veterinaria!!!**



EN ESTA EDICIÓN: Artículo especial que pretende resaltar valores internacionales de la Medicina Veterinaria.

Naudy Trujillo Mascia
Editor

Teléfonos:
58 0251 2592416
58 0416 8565092

e-mail:
trujillo_mascia@yahoo.com

QUIRONIS ET CLEIO VOX

Publicación bimestral de la Cátedra de
Historia, Ética y Deontología de la Medicina Veterinaria
Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
Barquisimeto, Venezuela

Tiraje: 500 ejemplares

**Distribución
Gratuita**

Dónde podemos llegar?... Al cielo si eso es lo que queremos!!!

Una canción de la popular banda argentina Soda Stereo indica que el *Cielo es la Cúpula*, al referirse que no podemos tener limitaciones en cuanto a nuestras aspiraciones y que podemos llegar prácticamente hasta donde queramos.

No podría asegurar que Peter Doherty, Martin Fettleman o Richard Linnehan hayan escuchado alguna vez a Soda Stereo; pero, lo que si es seguro es que su alto nivel de aspiraciones, disciplina, dedicación y empeño fueron los elementos claves para que se convirtieran en los únicos, hasta el momento, Médicos Veterinarios que han "alcanzado las estrellas"; el primero como Premio Nobel y los otros como Astronautas.



Peter C. Doherty, nació en Brisbane, Australia, el 15 de octubre de 1940; hijo de madre profesora de piano y padre obrero de una compañía telefónica. Durante su adolescencia compartía sus estudios con el trabajo en la carpintería que tenía su padre en casa en la que hacían pequeñas mesas y arreglos generales en las casas. Tenía el proyecto de construir en ese mismo taller un cuarto oscuro y una máquina de ampliación fotográfica, no obstante no consiguió el apoyo de los escasos fotógrafos que conocía. Fue a una pequeña escuela pública y frecuentaba una iglesia metodista. La secundaria tuvo que hacerla en un pueblo al que solo podía ir diariamente en un tren de vapor. Durante esta época sintió gran atracción por la literatura y la historia. La idea de estudiar ciencias médicas le provino del conocimiento de un pariente suyo que era médico epidemiólogo y se afianzó cuando tuvo la oportunidad de realizar una visita guiada a la Escuela Universitaria de Veterinaria de Queensland. El propio Doherty comenta que la otra influencia importante en la decisión de estudiar Medicina Veterinaria era que en el momento de la matriculación estaba leyendo simultáneamente a Aldous Huxley, Jean Paul Sartre and Ernest Hemingway, lo que lo llevó a decidir ser un hombre de acción mas que un filosofo; tenía 17 años y confiesa que fue una

decisión tan difícil no la habría tomado si hubiese sido mas maduro. En esa época el Decano de la Escuela había implementado una política de reforma y puertas abiertas por lo que Doherty además de poder compartir con personas de diferentes edades y origen, inclusive hasta de otros países, tuvo que cursar las asignaturas zoología, botánica y bioquímica en la Facultad de Ciencias y fisiología en la Escuela de Medicina, lo que sin duda alguna permitió al Dr. Doherty crearse una estupenda visión cosmopolita de la ciencia.

Se graduó en 1962 de Bachelor en Ciencias Veterinarias en la Universidad de Queensland, Australia, obteniendo posteriormente en 1966, el grado de Master en Ciencias Veterinarias, en esa misma universidad. Realizó un PhD en Virología en la Universidad de Edimburgo en Escocia en 1970.

Recién graduado prestó servicios en el Departamento de Agricultura y Ganadería de Queensland. En 1963 comenzó a laborar como Oficial Veterinario Rural en el Instituto de Investigación Animal de Brisbane, Australia. En 1967 es designado como Oficial Científico y luego Oficial Científico Mayor del Departamento de Patología experimental del Instituto de Investigaciones Moredum de la Universidad Nacional de Australia en Canberra. Y esta misma universidad, entre 1972 y 1975, se desempeñó como Investigador en el Departamento de Microbiología de la Escuela de Investigación Médica John Curtin; trasladándose luego al Instituto Wistar de Filadelfia, Estados Unidos, donde laboró como Profesor Asociado hasta 1982. Regresó a su país como Profesor y Jefe del Departamento de Patología Experimental de la Escuela de Investigación Médica John Curtin. A partir de 1988 es Directivo del Departamento de Inmunología del Hospital de Investigación de los Niños de San Judas en Memphis, Estados Unidos, y desde 1992 es Profesor Adjunto de los Departamentos de Patología y Pediatría del Colegio de Medicina de la Universidad de Tennessee, Estados Unidos. Es ganador de varios premios y reconocimientos importantes en el área biomédica.

Peter Doherty y el médico suizo Rolf M. Zinkernagel fueron galardonados por la Asamblea del Nobel en el Instituto Karolinska de Estocolmo, Suecia, con el **Premio Nobel de Medicina 1996** por sus descubrimientos conjuntos relacionados a la *Especificidad de la Defensa Inmune Mediada por Células* particularmente en los casos de respuestas insuficientes del organismo frente a microorganismos invasores, metástasis del cáncer y reacciones autoinmunes como las presentadas en las enfermedades reumáticas. Estos trabajos han influenciado profundamente el entendimiento de hechos fundamentales tanto en la inmunología básica y clínica como en la terapéutica.

El Dr. Doherty se define así:

Soy un científico rigido por una visión no conformista; esto, a mi manera de ver, es una forma de ser un *outsider* o aquel que ubicado desde afuera pretende una percepción diferente de todo, desde novelas hasta resultados experimentales. Me gusta la complejidad y me fascina lo inesperado. Me interesan las ideas. Estuve influenciado tempranamente por Arthur Koestler y Edward de Bono, y mas recientemente por los escritos de Karl Popper and Thomas Kuhn. Mi carrera de investigador ha sido altamente inconventional y desde que cumplí los 22 años dejé de ser un estudiante a tiempo completo. Nunca he tenido un mentor poderoso quien me mire como continuación de su programa...Intelectualmente, marché al ritmo de mi propio tambor y me interesan poco competir en "carreras" por llegar primero a una meta. *Existen muy pocas personas en lo que hago, muy poco se ha logrado, existe aun muchos problemas y nos queda muy poco tiempo*"

Martin Joseph Fettman, es el **primer Médico Veterinario en volar al espacio**. Nacido el 31 de Diciembre de 1956 en Brooklyn, New York, tiene los títulos de Bachelor of Science of Animal Nutrition de la Universidad de Cornell en 1976, Doctor of Veterinary Medicine y Master of Science in Nutrition de la misma universidad en 1980 y PhD in Physiology de la Universidad de Colorado en 1982. Además recibió certificación como patólogo clínico veterinario en 1984.

El primer trabajo del Dr. Fettman fue en el Departamento de Patología del Colegio de Medicina Veterinaria y Ciencias Biomédicas de la Universidad de Colorado como Profesor Asistente, investigador y clínico en el área de Patología Clínica entre 1982 y 1986. A partir de 1983, en el Departamento de Fisiología de esa universidad, se dedica a investigar y enseñar aspectos sobre patofisiología de enfermedades nutricionales y metabólicas con énfasis en la bioquímica fisiológica del metabolismo de la energía, los electrolitos y los fluidos. En 1986 fue promovido a Profesor Asociado y en 1988 asume responsabilidades como Jefe de la Sección de Patología Clínica del Hospital Docente Veterinario de la Universidad de Colorado. Pasa su año sabático entre 1989 y 1990 como Profesor Visitante del Hospital de la Reina Isabel de la Universidad de Adelaida en Australia donde trabajó en la Unidad de Gastroenterología estudiando la epidemiología bioquímica del cáncer colorectal. A su regreso en 1991 es trasladado al Departamento de Ciencias Clínicas de la Universidad de Colorado y en 1992 se le promovió a Profesor Titular de Patología. Ha recibido numerosos premios y galardones por su destacada trayectoria.

Fue seleccionado en 1991 por la NASA como Candidato a Especialista de Carga. En 1992 se le designó como Primer Especialista de Carga para el Laboratorio Espacial de Ciencias de la Vida 2 y voló finalmente en el *STS-58* en Octubre de 1993. Actualmente es miembro del Consejo Consultivo de la NASA para las Ciencias Biomédicas y la Vida; así como del Subcomité Consultivo de la NASA para Aplicaciones.

Richard Linnehan, el **primer Médico Veterinario Astronauta**, nació en Massachussets el 19 de Septiembre de 1957. Graduado de Bachelor in Animal Sciences en la Universidad de New Hampshire en 1980 y de Doctor of Veterinary Medicine en el Ohio State University College of Veterinary Medicine en 1985, recibió Doctorados Honorarios en Ciencias de las Universidades de New Hampshire y Suffolk en 2002. Luego de su graduación como Médico Veterinario el Dr. Linnehan entro a la práctica privada para posteriormente aceptar un internado de dos años en medicina de animales de zoológicos y patología comparada en el Zoo de Baltimore y en la Universidad Johns Hopkins. Al completar su internado fue comisionado como Capitán del Cuerpo Veterinario del Ejercito de Estados Unidos y en 1989 fue asignado al Centro Naval de Sistemas Oceánicos en San Diego, California, como Médico Veterinario Jefe Clínico del Programa de Mamíferos Marinos de la Marina norteamericana. Es este último cargo, inició y supervisó la investigación en las áreas de anestesia, ortopedia, farmacocinética y reproducción de cetáceos y pinnípedos en apoyo directo al Sistema Móvil de Mamíferos Marinos de la Marina estacionado en California, Florida y Hawaii.

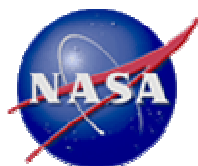
El Dr. Linnehan fue seleccionado por la NASA en 1992 como Astronauta Candidato completando posteriormente el programa de entrenamiento de un año que lo calificó para asignaciones en el Trasbordador Espacial como Especialista de Misión. Inicialmente se le asignaron tareas de verificación de software de vuelo en el Laboratorio de Integración de Aviónica del Trasbordador y posteriormente fue reubicado en la Oficina de Desarrollo de Misiones trabajando en el desarrollo de cargas útiles y soportes de vuelo para futuras misiones del Trasbordador Espacial.

Su primer vuelo espacial lo realizó como Especialista de Misión en 1996 en el STS-78 Columbia con responsabilidades en el Laboratorio Espacial de Microgravedad y Ciencias de la Vida. En 1998 se desempeñó como Comandante de Carga en el STS-90 Columbia en la misión del Neurolaboratorio. En el 2002 fue miembro de la STS-109 Columbia en una misión con múltiples caminatas espaciales destinada a poner a punto el Telescopio Espacial Hubble.

Posee hoy tres vuelos espaciales con un acumulado de 43 días en el espacio y 3 caminatas espaciales que totalizan 21 horas y 9 minutos.



Astronauta Richard Linnehan



Especialista de Carga Martin Fettman

Fuentes:

- ✓ Autobiografía de Peter Doherty hecha en 1997 y disponible en: <http://nobelprize.org/medicine/laureates/1996/doherty-autobio.html>.
- ✓ Fichas Personales de Tripulaciones publicadas por la Oficina de Relaciones Públicas de la NASA y disponibles en: <http://www.nasa.gov>.

LOS ABORÍGENES PRECOLOMBINOS DOMESTICABAN PERROS EN AMÉRICA

La investigadora canadiense Susan Crockford, en sus trabajos sobre perros nativos de Norteamérica, plantea que los perros de una raza a la que llama *Perro Lanudo de Salish* fueron los primeros animales domesticados en Europa y Asia hace más de 14.000 años. De acuerdo a ella, los primeros perros en todo el mundo eran muy similares, pero los de América eran un poco más chicos que los europeos, del tamaño de lo que hoy es un Dálmata. Crockford señala dos razas autóctonas de América, una derivada de una subespecie de Lobo del este de Asia que llegó a través de los puentes gélidos de Bering y otra raza que si es nativa del continente. De estos, se derivaron dos tipos de perros, que fueron separados deliberadamente por los aborígenes por cuestiones económicas. El primer tipo de perro era un animal mediano, tipo coyote, llamado *Perro de Aldea*. El segundo, más chico y con pelo más largo, era el *Perro Lanudo*. Ambas razas convivían con los aborígenes del suroeste de Canadá y noroeste de EE.UU. en los últimos años del siglo XVIII y los primeros del XIX. Los aborígenes hilaban la lana de estos perros y la usaban para tejer mantas que utilizaban en distintas ceremonias religiosas. La otra lana disponible entonces era únicamente la de las cabras de montaña, que era más difícil de conseguir. Por eso, criaban a los perros lanudos, como ganado lanar.

No obstante, los perros de pelo corto eran más en número, y además vivían como cimarrones, sin dueños ni cuidados. A pesar de no conocer la genética en los términos actuales, los aborígenes observaron una particularidad: como el pelo largo es genéticamente recesivo ante el pelo corto, cuando ambos tipos de perros se cruzaban nacían híbridos con un pelo más corto. Esto los llevó a la necesidad de separar a ambas razas. Según hallazgos arqueológicos, a los lanudos se los aislaba en "reservas" localizadas en pequeñas islas, donde los aborígenes les dejaban alimentos secos enterrados para que subsistieran. Según Crockford, otra forma que tuvieron los aborígenes de controlar la supervivencia de los perros lanudos era disminuir la cantidad de machos fértiles, "para reducir el vicio de rivalidad entre machos ante una hembra en celo". Por eso se encontraron restos de igual cantidad de perros lanudos machos y hembras, mientras que hubo más piezas halladas de machos de pelo corto.

La explicación de qué pasó con los perros de pelo largo norteamericanos se podría decir que estuvo atada a ley de la oferta y la demanda que rige la economía. A medida que los conquistadores europeos introducían las mantas elaboradas en su continente entre los aborígenes, y en tanto se hacía más fácil la cría de ovejas, los perros lanudos perdieron importancia y valor económico. Así, sus dueños abandonaron la cría selectiva y el libre cruzamiento con los perros de pelo corto produjo la extinción de la raza, que fue declarada formalmente en 1858.

En otro interesante trabajo sobre el tema, realizado por la investigadora boliviana Verónica Mendoza y titulado "Perro andino, razas conocidas y relación con el hombre sudamericano" se sostiene que diversas investigaciones arqueozoológicas en el altiplano de Bolivia permitieron identificar varios modos de relación entre las civilizaciones precolombinas y los perros de manera que de acuerdo a piezas halladas, se pueden describir cinco grandes etapas:

2000 a. C – 400 d. C. La Cultura Chiripa del lago Titicaca, domesticaba perros y los usaba como ofrendas religiosas a sus dioses. Los Wankarami, que vivían cerca del lago Poopó, enterraban a sus muertos con figuras de arcilla con forma de perros, ya que creían en la vida después de la muerte.

200 a 300 d. C. Había dos tipos de perros con pelo, uno dolicocéfalo mediano y otro pequeño, de patas cortas, y tanto dolicocéfalo como mesaticéfalo. Ambos se usaban como alimento.

400-1200 d. C. Los Tiwanaku, ocupantes de territorios de Bolivia, Perú y Chile, utilizaban perros medianos-grandes, dolicocéfalos y con orejas erguidas como ofrenda religiosa, acompañamiento de los muertos, ayuda para cazar y recoger presas.

1200-1470 d. C En la época de las Confederaciones Andinas, o de "Señoríos Aymaras", el perro era enterrado junto a los muertos. Había perros con orejas caídas y otros que sólo tenían pelo en la cabeza, cola y patas.

1470-1532 d. C. El período incaico. El perro ya era un animal de compañía, ayudante de caza, guardián del hogar y el ganado. Los incas prohibían el consumo de su carne, pero otras tribus, como los Huancas, Janjas o Mochicas, sí los comían.

Tomado de El Cronista Veterinario N° 7 Año II Nov-Dic/2005
Disponible en: <http://www.ecvet.org/chile/>

EL RINCÓN LITERARIO

QUIERO VERTE POR LA NOCHE

Dulce lucifer,
Ángel de la noche con un beso durmió las flores.
Huyó la luz y todo quedó en silencio... lugar perfecto...
Han dormido al viento,
la manta negra será cómplice de este encuentro.
He pedido al dios del cielo una alfombra para ti...
y volar sobre los espacios negros
que dibujan en tu pecho, plateadas estrellas.
Quiero verte por la noche.
Y besarte a oscuras para que nadie perturbe nuestra
intimidad. Los sueños se despiertan, puedo hacerlos
realidad.
Quiero verte por la noche.
Regalarte la luna llena para dormir sobre ella.
La suave brisa murmura entre la nada un secreto sombrío,
misterioso, amado.
¿Quién es la mujer que solo vive para verte?
Quiero verte por la noche
Para desaparecer todo aquello que te angustia
y en este delirio, dormida por el negro de tus ojos, jamás
despedirme de este soñoliento mundo.
Quiero verte por la noche.

Christiane Soto Alvarado